POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

<table>
<tr><td colspan="10">Nazwa zajęć:
SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA - ONKOLOGIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Kod zajęć: L_VI-11/12_78C</td><td colspan="8">2. Liczba punktów ECTS: 12</td></tr>
<tr><td>3. Kierunek:</td><td>Lekarski</td><td>6. Liczba godzin:</td><td>ogółem</td><td>wykłady</td><td>e-learning</td><td>ćwiczenia</td><td>konwersatoria</td><td>Praktyczne nauczanie kliniczne</td><td>Praktyki zawodowe</td></tr>
<tr><td>4. Rok studiów</td><td>VI</td><td>7. Zajęcia stacjonarne:</td><td>180</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>180</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Semestr:</td><td>XI-XII</td><td>8. Poziom studiów:</td><td colspan="7">JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ</td></tr>
<tr><td colspan="10">Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:
dr n. med. Elżbieta Nowakowska</td></tr>
<tr><td>9. Forma zaliczenia:</td><td>Zaliczenie z oceną</td><td>10. Język wykładowy:</td><td colspan="7">polski</td></tr>
</table>

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C 1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W23.	**L_78C-VI_E.W23.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej	C1
E.W24.	**L_78C - VI_E.W24.**	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;		
E.W25.	**L_78C - VI_E.W25.**	Zna i rozumie możliwość współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;		
E.W26.	**L_78C - VI_E.W26.**	Zna i rozumie zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;		
E.W29.	**L_78C - VI_E.W29.**	Zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;		
E.W39.	**L_78C - VI_E.W39.**	Zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;		
F.W3.	**L_78C - VI_F.W3**	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasad ich wykonywania i najczęstsze powikłania;		

F.W4.	**L_78C - VI_F.W4.**	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;		
F.W5.	**L_78C - VI_F.W5.**	Zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowanie pooperacyjnym;		
F.W7.	**L_78C - VI_F.W7.**	Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;		
F.W12.	**L_78C - VI_F.W12.**	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;		
F.W13.	**L_78C - VI_F.W13.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_78C - VI_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania	C1

E.U2.	**L_78C - VI_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	klinicznego, egzamin w formie ustnej	
E.U16.	**L_78C - VI_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U21.	**L_78C - VI_E.U21.**	Potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;		
E.U23.	**L_78C - VI_E.U23.**	Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;		
E.U30.	**L_78C - VI_E.U30.**	Potrafi asystować przy prowadzeniu następujących procedur i zabiegów medycznych -biopsji cienkoigłowej;		
E.U32.	**L_78C - VI_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
E.U37.	**L_78C - VI_E.U37.**	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		
E.U38.	**L_78C - VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		
F.U1.	**L_78C - VI_F.U1.**	Potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;		
F.U2.	**L_78C - VI_F.U2.**	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;		
F.U3.	**L_78C - VI_F.U3.**	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;		
F.U4.	**L_78C - VI_F.U4.**	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;		
F.U6.	**L_78C - VI_F.U6.**	Potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz		

		wykonywać badanie palcem przez odbyt;		
F.U12.	**L_78C - VI_F.U12.**	Potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_78C -VI_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
K.2.	**L_78C -VI_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem chorego;		
K.3.	**L_78C -VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_78C -VI_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności
1.	Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki.	A
2.	Umiejętność zszycia prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych.	A
3.	Znieczulenie miejscowe okolicy operowanej.	A
4.	Zaopatrzenie prostej rany.	A
5.	Założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego.	A
6.	Zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego.	A
6.	Wykonanie badanie gruczołu piersiowego.	A
7.	Wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych.	B
8.	Wycięcie węzła chłonnego.	B
9.	Wykonanie biopsji cienkoigłowej.	B

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności

1.	Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Przeprowadzanie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.	A
3.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
4.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
5.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
6.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
7.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
8.	Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych.	A
9.	Rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym.	B
10.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego.	B
11.	Kliniczna ocena układu chłonnego.	A
12.	Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry.	B
13.	Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych.	B
14.	Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.	B
15.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.	A
16.	Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE).	A
17.	Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym użycie protokołów ATMIST, RSVP, SBAR).	A
18.	Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny.	B
19.	Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii.	B
20.	Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety, w szczególności pacjentowi onkologicznemu.	B
21.	Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii.	B
22.	Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta.	A
23.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i ego rodzicami.	A
24.	Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia.	A
25.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A
26.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	A

27.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia.	B
28.	Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia.	A
29.	Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja.	A
30.	Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych.	B
31.	Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.	A
32.	Asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne).	B
33.	Znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego.	A
34.	Kwalifikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych.	B
35.	Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	A
36.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
37.	Definiowanie stanów, w których stan dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają podstępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.	B
38.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
39.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania oraz wypełniania dzienniczka praktycznych umiejętności praktycznych potwierdzonego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie oceny pozytywnej jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia ustnego z zakresu onkologii.
Zaliczenie ustne – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.
Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.
Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	12

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).